**南京苏杰幼儿园管理岗位应聘简历表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | 性别 | | |  | | 出生年月 | | |  | | | 照片 |
| 民族 |  | | | 政治面貌 | | |  | | 健康状况 | | |  | | |
| 身高 |  | | | 体重 | | |  | | 血型 | | |  | | |
| 身份证号码 |  | | | | | | | | 户籍所在地 | | |  | | |
| 当前居住地 | 住房方式（租房/自有住房）：  具体地址： | | | | | | | | | | | | | |
| 应聘岗位 |  | | | | | | 如录用，何时能到岗？ | | | |  | | | |
| 幼教岗位  工作年限 |  | | | 职称 | | |  | | 是否有幼儿园教师资格证，编号 | | | | | |  |
| 其他教育工作岗位年限 |  | | | 其他资格证（如普通话证书、园长证书等） | | | | |  | | | | | | |
| 计算机等级 | |  | | | 外语等级 | |  | | | 普通话等级 | | | |  | |
| 特长 | |  | | | 最喜欢的体育运动 | |  | | | 是否获得相应证书 | | | |  | |
| 联系电话 |  | | | | | | 邮箱 | | |  | | | | | |
| 学习经历 | **学历段** | | | | | **起止时间** | | **毕业学校** | | | | | **所学专业** | | |
| 高中 | | | | |  | |  | | | | |  | | |
| 本科 | | | | |  | |  | | | | |  | | |
| 硕士研究生 | | | | |  | |  | | | | |  | | |
| 博士研究生 | | | | |  | |  | | | | |  | | |
| 工作经历及  工作业绩 | 曾经工作的单位（公办/民办） | | | | | 起止时间 | | 工作岗位 | | | | | 主要业绩、荣誉 | | |
|  | | | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | | | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | | | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | | | | |  | |  | | | | |  | | |
| 其他教育工作经历及业绩 |  | | | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | | | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | | | | |  | |  | | | | |  | | |
| **以下栏目表格位置不限，请详细说明或阐述** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 海外学习经历 （如有，请详细填写） | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 海外工作经历 （如有，请详细填写） | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 是否参加过市级或省级或国家级的教育学术研讨会（如有，请填写） | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 您为什么选择苏杰幼儿园？谈谈您对苏杰学校的理解 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 就您所应聘的管理岗位，您认为您的优势有哪些？请根据我园发布的招聘简章中对应岗位的要求逐条阐述 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 您认为幼儿园管理的核心是什么？并谈谈您对幼儿教育的理解 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 婚否，爱人职业及孩子年龄、受教育等情况介绍 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 对收入方面的期望 | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 特殊情况说明 | | |  | | | | | | | | | | | | |

【友情提示】

1、请贴上自己最满意的照片，并将项目填完整。

2、填写时请客观反映自己各方面情况并代表自己水平。

3、我们需要的管理岗位主要有：幼儿园园长、幼儿园教学副园长、幼儿园后勤副园长、教育教学研究室主任或副主任、人力资源部主任。